

GLÜCKSSCHMIEDE



Unsere Glücksschmiede

Allen Menschen Zugang zu einer Bildung für nachhaltige Entwicklung zu ermöglichen,
ist eine der wichtigsten Aufgaben unserer Zeit.

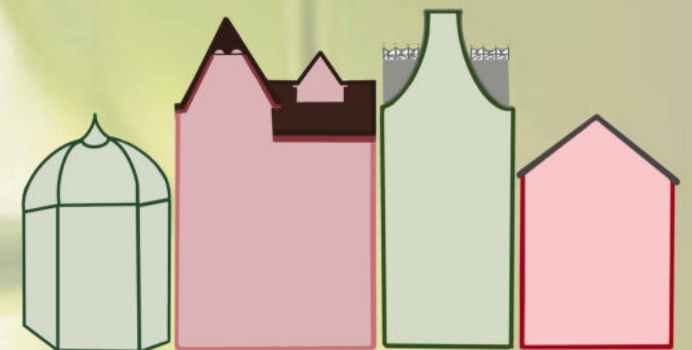
Menschen, die Unterstützung bei der Verwirklichung ihrer eigenen Träume, Visionen und Ziele erfahren,
tragen ihre Fähigkeiten in die Welt und inspirieren dadurch andere, dasselbe zu tun.

Die Intention der Glücksschmiede ist es,
die uns innewohnende Neugier und die damit verbundene Freude am Lernen zu erhalten.

Indem wir das Miteinander ebenso wie die Selbsterkenntnis fördern,
bringen wir Menschen hervor, die sich ihrer selbst bewusst sind,
Eigenverantwortung übernehmen und andere Sichtweisen als Bereicherung empfinden.

Jeder von uns hat eine innere Schatztruhe und ist ein Geschenk für die Welt.

Wir bringen die Schätze zum Vorschein und ermöglichen ermutigende Erfahrungen,
die zu einem gesunden und erfüllten Leben beitragen.



Unser Angebot:

Inmitten der Natur
selbstbestimmt und ganzheitlich fürs Leben lernen,
in einer kreativen, wertschätzenden Atmosphäre.
Der Mensch und die persönliche Beziehung
stehen bei uns im Vordergrund.



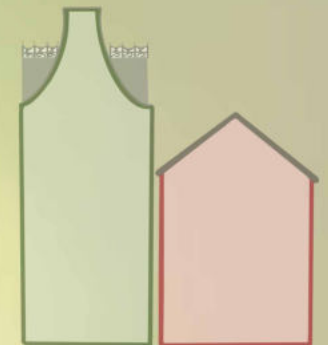
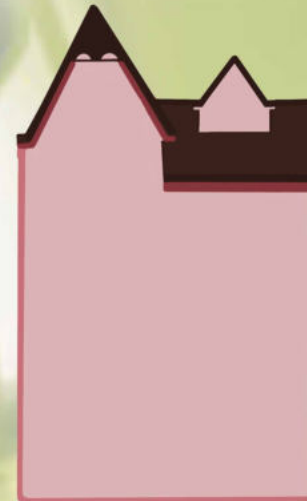
Unsere Werte:

Menschlichkeit

Wertschätzung

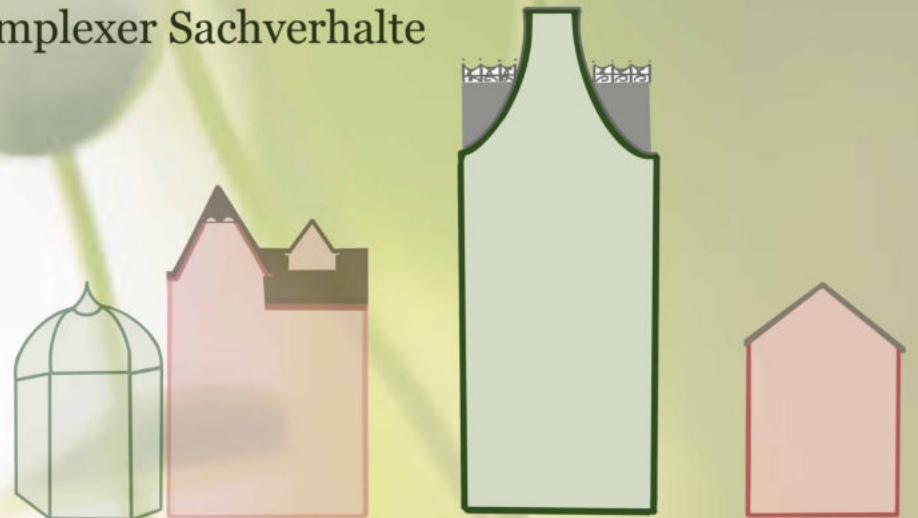
Vertrauen

Lebensfreude



Unsere Grundsätze:

- Lernen findet immer und überall statt
- Lernen macht Freude
- Lernen ist eine ganzheitliche Erfahrung
- Lernen beleuchtet jedes Thema von verschiedenen Seiten
- Lernen ist interaktiv
- Lernen findet themen-/fächerübergreifend statt
- Lernen verbindet Theorie und Praxis (learning by doing)
- Lernen verbindet Natur und Technik
- Lernen nach Neigung und Begabung
- Lernen im eigenen Tempo
- Lernen mit Begleitung durch Mentoren
- Lernen schafft Kompetenz zur Bewältigung komplexer Sachverhalte

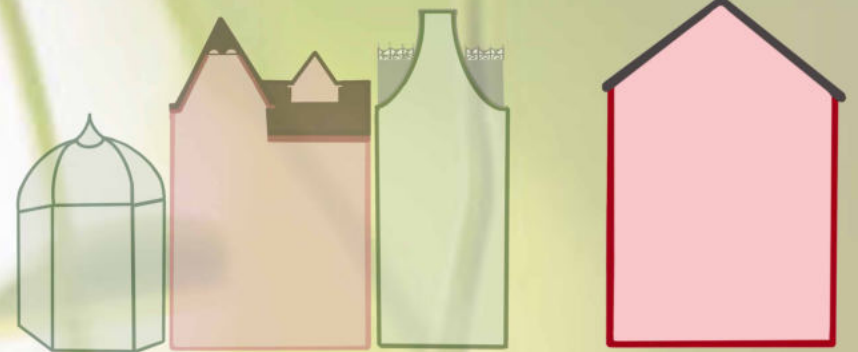


Unsere Räumlichkeiten:

Unsere Glücksschmiede
liegt inmitten einer Apfelplantage im Alten Land,
zwischen den beiden Hansestädten Stade und Buxtehude.

Welche Lernräume bieten wir?

- Naturräume
- Freiräume
- Bewegungsräume
- Gestaltungsräume
- Gemeinschaftsräume
- Ruhe- und Entspannungsräume
- Wissensräume



Unsere Konzeptbausteine:

1. Glücksschule:

Morgens bis nachmittags

> Lernen in Projektgruppen aus verschiedenen Schulen des Landkreises

2. Co-Working Spaces/Raum für private Kleingewerbe:

Nachmittags bis abends

> Vermietung der Räumlichkeiten an private Anbieter von Aktionen mit Kindern/Menschen jeder Altersstufe

3. Seminarzentrum:

Am Wochenende

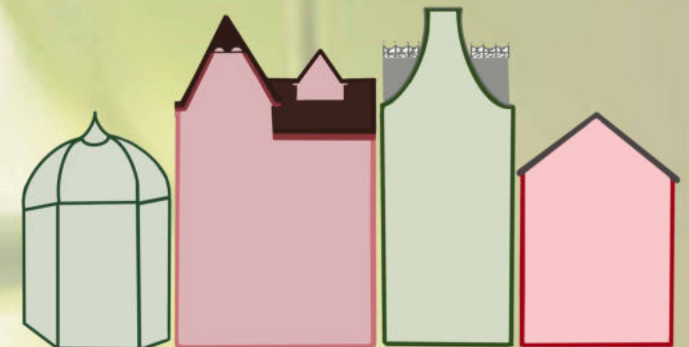
> Vermietung der Räumlichkeiten für Bildungsveranstaltungen jeglicher Art

4. Eventlocation:

Am Wochenende

> Vermietung der Räumlichkeiten für Feierlichkeiten wie Hochzeiten, Geburtstage, Messen, kulturelle und sonstige Veranstaltungen

Die aus Punkt 2-4 generierten Einnahmen werden dafür genutzt, die Schulprojekte aus Punkt 1 zu finanzieren.



1. Glücksschule

Es braucht ein Dorf, um ein Kind zu erziehen (Afrikanisches Sprichwort).

In der Glücksschmiede findet jedes Kind dank einer familiären, wertschätzenden Atmosphäre immer einen Ansprechpartner.

Dies entspricht der dörflichen Struktur, in der Gemeinschaft und gegenseitiges Vertrauen gelebt werden.

Durch das Lernen in Projektgruppen einerseits und die Öffnung der Glücksschmiede für externe (Handwerks-)Betriebe andererseits erfahren sich die Kinder in einem ganzheitlichen Umfeld, ähnlich der dörflichen Struktur.

Gleichzeitig findet eine individuelle Förderung der Persönlichkeitsentwicklung durch Lernbegleiter/Mentoren statt.



Diese erfolgt in vier Stufen:



1. Selbsterforschung

0-5 Jahre/Vorschule > spielerisches Lernen nach eigenen Interessen
> Menschentyp finden



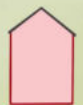
2. Selbsterkenntnis:

1.-4. Klasse > Grundkenntnisse erwerben > Was fällt mir leicht?
> Begabungen finden



3. Selbstbewusstsein:

5.-8. Klasse > Kenntnisse vertiefen > Was mag ich?
> Interessengebiet finden



4. Selbstverwirklichung:

9-13. Klasse > Spezialisierung > Wo kann ich meine Fähigkeiten am besten einsetzen?
> Berufung finden



In der Glücksschule stehen den Kindern Angebote aus vier unterschiedlichen, gleichwertig nebeneinanderstehenden Lernfeldern zur Verfügung. Aus diesen Bereichen können sie eigenständig ihre Schwerpunkte auswählen, denn bei uns ist das Leben ein „Wunschkonzert“. Der Mensch steht im Mittelpunkt, und alle Kinder lernen selbstbestimmt. Sie bekommen Zeit und Raum, ihre Begabungen kennenzulernen und nach eigenem Ermessen zu vervollkommen.

Glück

Lebensfreude

Folgende Lernfelder stehen zur Auswahl:



1. Lebenspraxis/Alltagswissen: (Werkstatt/Garten/Küche)

Ernährung/Gesundheit
Anbau, Zubereitung und Haltbarmachung von Lebensmitteln
Hauswirtschaft
Umgang mit Finanzen und Behörden
Reparatur
Handwerk
Handarbeit



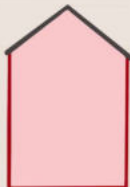
2. Selbsta Ausdruck: (Atelier/Studio)

Körper, Geist und Seele > Meditation/Yoga
Sport/Bewegung
Musik
Kunst
Darstellendes Spiel



3. Natur-/Gesellschaftswissenschaften: (Labor/Plenum)

Mathe, Physik, Chemie, Biologie, Informatik, Energie und Technik
Erdkunde, Politik, Ethik, Philosophie, Geschichte und Latein
Natur und Umwelt



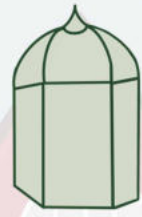
4. Sprachen/Literatur: (Bibliothek)

Deutsch
Fremdsprachen
Literatur (deutsch und international)



Unsere Wegbereiter:

Wir wünschen uns:



1. Mitgestalter:

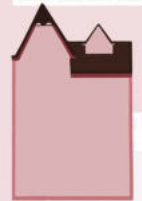
Planung

> bauliche Gestaltung

> Konzeptgestaltung

Laufender Betrieb

> Konzeptbausteine mit Leben füllen



2. Unterstützer:

Planung

> Rechtsberatung

> Arbeitskraft

> Geld-/Sachspenden

> Werbung/Networking

Laufender Betrieb

> Ehrenamt

> Arbeitskraft



3. Sponsoren:

Planung

> Immobilienerwerb

> Sanierung/Umbau

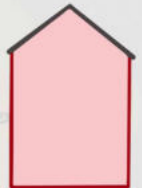
> Ausstattung

Laufender Betrieb

> Patenschaften/Stipendien

> Ausstattung

> Fördergelder



4. Kooperationspartner

Planung

> Schulen zur Konzeptgestaltung

> Behörden

Laufender Betrieb

> Schulen

> Transportunternehmen/ÖPNV

> Firmen/Betriebe

> kulturelle Einrichtungen

> Vereine

> Jugendfreizeitstätten

> Landwirte

Unser Beitrag:

1. Was bringen wir mit?

- > Vision
- > Unterstützung aller Beteiligten
- > Werbung & Image
- > Bildung für nachhaltige Entwicklung für alle zugänglich, Gemeinwohl
- > Land Niedersachsen (Modellprojekt Zukunftsschule)
- > Landkreis Stade (Beratung, Stiftungen)
- > Samtgemeinde Lühe (Verbreitung & weitere Beteiligte)
- > Eltern, Lernbegleiter & Kinder
- > Presse (Tageblatt, NDR)
- > Stiftungen (Greenpeace 'Schools for Earth', Genossenschaft Bio Boden)
- > Wimmelbild

2. Was ist der Mehrwert für Investoren?

- > Image-Gewinn durch Vision (integratives Gemeinschafts- & Pilotprojekt im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung)
- > Sofortiger & dauerhafter finanzieller Gewinn durch Lernort (Sicherheit durch Beteiligung der Landkreisschulen ab 2023)
- > Expansionsfähiges Konzept (deutschlandweit multiplizierbar)
- > Nutzungsoptionen für Bebauung (Tiny House-Anlage in der Plantage (von allen erwünschtes Projekt öffnet Türen)

3. Zeitlicher Ablauf Sanierung/Nutzung:

- | | | |
|---------------------------|--|-------------------------------|
| > Wohngebäude (vermietet) | > bleibt Wohngebäude (Seminarteilnehmer) | > Sanierung |
| > Haupthaus (Wohnhaus) | > wird Schulgebäude (Unterrichtsräume/Küche) | > Renovierung |
| > Werkstattgebäude | > wird Schulgebäude (Werkstatt/Atelier) | > Sanierung |
| > Außengelände | > wird Schulgarten/grünes Klassenzimmer | > Einnahmen durch Exkursionen |
| > Altenteil | > kann sofort bebaut werden (Eventlocation) | > Neubau |
| > Scheune | > wird Seminar-/Eventlocation (flexibel nutzbar) | > Sanierung |

